

**BİLGİSAYAR VE
ÖĞRETİM
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ**

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

I.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 111	Eğitimde Bilişim Teknolojileri I	3	2	4
A	BTÖ 113	Matematik I	2	2	3
GK	YDİ 107	Yabancı Dil I (İng.)	3	0	3
GK	YDA 107	Yabancı Dil I (Alm.)	3	0	3
GK	YDF 107	Yabancı Dil I (Fr.)	3	0	3
GK	BTÖ 119	Türkçe-I: Yazılı Anlatım	2	0	2
GK	ATÖ 109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2
MB	EĞT 191	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3
TOPLAM			15	4	17

II.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 112	Eğitimde Bilişim Teknolojileri II	3	2	4
A	BTÖ 114	Matematik II	2	2	3
GK	YDİ 108	Yabancı Dil II (İng.)	3	0	3
GK	YDA 108	Yabancı Dil II (Alm.)	3	0	3
GK	YDF 108	Yabancı Dil II (Fr.)	3	0	3
GK	BTÖ 120	Türkçe-II: Sözlü Anlatım	2	0	2
GK	ATÖ 110	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
MB	EĞT 192	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
TOPLAM			15	4	17

III.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 203	Programlama Dilleri I	3	2	4
A	BTÖ 215	Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı	2	2	3
A	BTÖ 217	Bilgisayar Donanımı *	2	2	3
A	BTÖ 219	Fizik I	3	0	3
MB	EĞT 291	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3
MB		Seçmeli-I (Meslek Bilgisi)	3	0	3
	EĞT 283	Eğitimde Program Geliştirme			
	EĞT 297	Eğitim Felsefesi			
	EĞT 299	Avrupa Birliği ve Eğitim			
TOPLAM			16	6	19

IV.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 204	Programlama Dilleri II	3	2	4
A	BTÖ 216	Öğretim Tasarımı	2	2	3
A	BTÖ 218	Eğitimde Grafik ve Canlandırma *	2	2	3
A	BTÖ 220	Fizik II	3	0	3
MB	EĞT 262	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
A		Seçmeli I (Alan)	3	0	3
	BTÖ 222	Eğitsel Web Sayfası Tasarımı			
	BTÖ 212	Mesleki İngilizce			
	BTÖ 224	Eğitsel Bilgisayar Oyunları Tasarımı			
TOPLAM			16	6	19

V.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 303	İşletim Sistemleri ve Uygulamaları	2	2	3
A	BTÖ 315	İnternet Tabanlı Programlama	3	2	4
A	BTÖ 317	Uzaktan Eğitim (*)	2	2	3
GK	BTÖ 321	Bilgi Medya Okul Yazarlığı (*)	2	0	2
MB	EĞT 393	Sınıf Yönetimi	2	0	2
MB	EĞT 383	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3
MB	EĞT 385	Eğitim Sosyolojisi (*)	2	0	2

VI.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 314	Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi	2	2	3
A	BTÖ 316	Bilgisayar Ağları ve İletişim	2	2	3
A	BTÖ 318	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri *	2	2	3
GK	BTÖ 320	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
MB	EĞT 394	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet.	2	0	2
A	BTÖ 322	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3
A		Seçmeli II (Alan)	2	2	3
	BTÖ 324	Uzaktan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi			
	BTÖ 326	İçerik ve Öğrenme Yönetim Sistemi Yazılımları			
	BTÖ 328	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi			

ASLININ AYKURDUR

TOPLAM	15	8	19
--------	----	---	----

TOPLAM	13	12	19
--------	----	----	----

VII.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 419	Proje Geliştirme ve Yönetimi I	2	2	3
A	BTÖ 421	Web Tasarımı	2	2	3
GK	BTÖ 423	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2
MB	EĞT 491	Okul Deneyimi	1	4	3
A		Seçmeli III (Alan)	3	0	3
	BTÖ 425	Çevrimiçi Eğitim Uygulamaları I			
	BTÖ 427	Eğitimde Materyal Geliştirme			
GK		Seçmeli I (Genel Kültür)	2	0	2
	BTÖ 429	Bilişim Etiği			
	BTÖ 431	Topluluğa Konuşma ve Sunum			
	BTÖ 433	Öğretmenlik Etiği			
	BTÖ 435	Atatürk İlkelerinin Tarihsel Temelleri			
	BTÖ 437	İnsan İlişkileri ve İletişim			
TOPLAM			12	8	16

VIII.YARIYIL

		DERSİN ADI	T	U	K
A	BTÖ 420	Proje Geliştirme ve Yönetimi II	2	2	3
MB	EĞT 496	Rehberlik	3	0	3
MB	EĞT 494	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
A		Seçmeli IV (Alan)	2	2	3
	BTÖ 426	Çevrimiçi Eğitim Uygulamaları II			
	BTÖ 428	Öğretimsel Mesaj Tasarımı			
GK		Seçmeli II (Genel Kültür)	2	0	2
	BTÖ 430	Ergonomi ve Sağlık			
	BTÖ 432	İletişim ve Teknoloji			
	BTÖ 434	Türk Demokrasi Tarihi			
	BTÖ 436	Teknoloji ve Felsefe			
	BTÖ 438	Güzel ve Etkili Konuşma			
TOPLAM			11	10	16

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

BTÖ 111 Eğitimde Bilişim Teknolojileri I (3-2-4)

Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenler: İşlemci, giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri; İşletim sistemleri: İşletim sisteminde etkili biçimde çalışabilme, sistemi kişiselleştirme ve yönetme, Yardımcı yazılımların tanıtımı: Arşivleme programları, ses/görüntü oynatıcı programlar, ekran kayıt programları vb. Kelime işlemci programlar: Metin ve sayfa düzenleme, Tablo, resim ve grafiklerle çalışma, form, mektup ve etiket oluşturma. Menü ve araç çubuklarının özelleştirilmesi. Makrolar ve ileri düzey uygulamalar. Elektronik tablolarlama programları: Elektronik tablolar, rakamlar, sözcükler ve tarih gibi verilerle şablon oluşturma, grafik çizme, matematiksel, mantıksal ve metinsel işlemler yapma, makrolar, standart ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar. Veri sunum programları: Sunu oluşturma ve düzenleme. Ses, resim, müzik, film v.b nesneler ekleme. Animasyon ve özel efektler. Yayın tasarım programları: Bülten, broşür, kartpostal gibi tasarımlar; teknik diyagram ve çizim programları. Bilgisayar ve internette güvenlik; Bilgisayar ve Etik.

ASLININ AYNIYI

BTÖ 113 Matematik I**(2-2-3)**

Önrmeler mantığı, kümeler, sayılar, fonksiyon kavramı, fonksiyon türleri, artan ve azalan fonksiyonlar, kapalı tanımlı fonksiyonlar, bire-bir fonksiyon ve bir fonksiyonun tersi, limit kavramı, türev kavramı, teğet ve normal denklemleri, L'Hospital kuralı, ortalama değeri ve Rolle teoremleri, fonksiyonların yerel ve mutlak ekstremum noktaları, eğri çizimleri.

YD 107 Yabancı Dil I**(3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

BTÖ 119 Türkçe I: Yazılı Anlatım**(2-0-2)**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

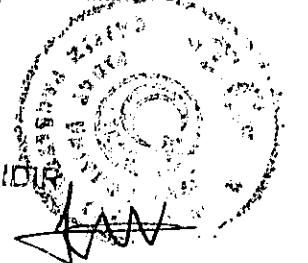
AİT 109 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I**(2-0-2)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

ECT 191 Eğitim Bilimine Giriş**(3-0-3)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

ASLININ AYNIDIR



II. YARIYIL

BTÖ 112 Eğitimde Bilişim Teknolojileri II (3-2-4)

Veritabanı programları: Bir veritabanının yaratılması. Tablolar, Sorgular, Formlar ve Raporlar. Makrolar ve SQL sorgu dili. HTML dili ve temel etiketler. HTML editörleri ile web tasarımı. Web tasarım ve yönetim programları: dosya işlemleri, menüler, menü seçeneklerinin özellikleri ve kullanımı, sayfalarda hazır tema kullanımı, font özelliklerinin kullanımı, özel stil tanımlama ve stillerin kullanımı, sayfalara sembol, animasyon, resim ve clipart ilave etme, frame yapısının kullanılması. Hazır Javascript kodlarının (buton, menü scriptleri, yazı ve resim efektleri, vb.) web sayfalarına eklenmesi. Web sitelerinin ftp yapılarak yayınlanması. E-posta programları: E-posta kullanma, adres defteri düzenleme, e-posta iletilerini yönetme, özelleştirme ve düzenleme, takvim klasörünü yönetme, toplantıları zamanlama ve yönetme Bilgisayar kullanımında sağlık ve ergonomi.

BTÖ 114 Matematik II (2-2-3)

Riemann toplamları ve belirli integralin tanımı, antitürev ve genel antitürev, integral hesabın temel teoremi, belirsiz integralin tanımı, integral alma teknikleri (değişken değiştirme, kısmi integrasyon, trigonometrik eşitliklerden yararlanma, trigonometrik ve hiperbolik değişken değiştirme, basit kesirlere ayırma) sayısal integrasyon (orta nokta yöntemi, yamuklar yöntemi ve Simpson yöntemi), genelleştirilmiş integraller, integralin bazı uygulamaları (eğriler arasında kalan alan, dönel yüzeylerin hacimleri ve yüzey alanları, eğri uzunlukları).Lineer cebir, matris ve uygulamaları.

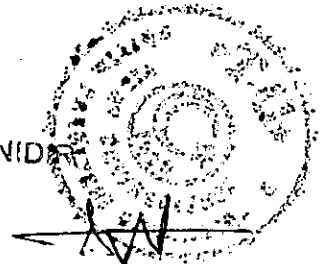
YD 108 Yabancı Dil II (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

BTÖ 120 Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

ASLININ AYNI



AİT 110 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

EGT 192 Eğitim Psikolojisi

(3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

III. YARIYIL

BTÖ 203 Programlama Dilleri I

(3-2-4)

Algoritmaya giriş, akış şemaları ile problem çözme, çalışma zamanı ve kompleksite kavramları, sıralama algoritmaları, özyineleme ve ikili ağaç gösterimleri, indirgeme bağlantıları, veri yapılarında ikili arama teknikleri, matrisler ve matrisler üzerine işlemler. Programlama dillerinde temel kavramlar: Atom, nesne, ifade, deyim, bildirim, tanımlama, sabit kavramları ve uygulamaları. Sayı sistemleri, fonksiyonlar, başlık dosyalarının kullanımı. Faaliyet alanı ve ömür. Global ve local (yerel) değişkenler. Operatörler: Aritmetik, mantıksal, karşılaştırma, gösterici (Pointer), bitset ve diğer operatörler. Kontrol deyimleri (if, if/else) ve iç içe kullanımları. Döngü deyimleri (while, do/while, for); Sonsuz döngü kavramı ve kullanım alanları; İç içe döngüler. Programlama dilinde verimlilik ve okunabilirlik. Programlama dilinin standart fonksiyonları ve bu fonksiyonların oluşturulması. Tür dönüşümleri. Rasgele sayı üretimi ve kullanım alanları. Diziler ve dizilerle ilgili algoritmalar. Dosya işlemleri.

BTÖ 215 Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı

(2-2-3)

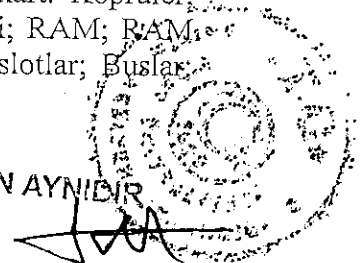
Öğretim analizi, amaçların sınıflandırılması, amaç analizi, öğrenen analizi, içeriği planlama, alıştırma ve geribildirim planlama, değerlendirmeyi planlama, iki boyutlu görsel öğrenme-öğretme araçları, klasik eğitim teknolojileri, modern eğitim teknolojileri, öğretim materyali seçim prosedürü, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme yönetimleri, alanla ilgili geliştirilen materyaller, görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyallerin geliştirilmesi, öğretim materyallerinin ders ortamında kullanım örnekleri.

BTÖ 217 Bilgisayar Donanımı*

(2-2-3)

PC; tarihsel gelişim ve mantık; Anakarta giriş; CPU'ya giriş; CPU ve anakart. Köprüler; CPU'nun detayları; Moores kanunu, Cache; veri ve talimatlar; CPU örnekleri; RAM; RAM teknolojileri; detaylar, Chipsetler; Giriş/Çıkış (G/Ç) sistemi; ISA, PCI gibi slotlar; Buslar;

ASLININ AYNIYI



adaptörler, Harddiskler; floppy, CDROM, vb; ATA, SATA, Bir bilgisayar kasası toplama stratejileri ve donanım sorunlarının çözüm yolları. Overclock ve benchmark kavramları. Multimedya sistemi, sistem yazılımı ve terminoloji, yeni teknolojiler.

BTÖ 291 Fizik I

(3-0-3)

Vektörler. Hareket ve hareket kanunları. Dinamik ve Newton kanunları. İş ve enerji. İtme ve momentum. Dönme ve açısal momentum. Çarpışmalar. Gezegenlerin hareketi ve kütle çekim. Ses ve yayılması. Isı ve sıcaklık.

EGT 291 Öğretim İlke ve Yöntemleri

(3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ I (3 0 3)

EĞT (3 0 3)	283	Eğitimde	Program	Geliştirme
------------------------------	------------	-----------------	----------------	-------------------

Program geliştirmede temel kavramlar (eğitim programı, öğretim programı, ders programı, örtük program, program geliştirme...), program geliştirmenin kuramsal temelleri, eğitim programı tasarımı ve modelleri, program geliştirmenin planlanması, program tasarısı hazırlama, programın denenmesi, program değerlendirilmesi, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler.

EĞT (3 0 3)	297	Eğitim	Felsefesi
------------------------------	------------	---------------	------------------

Eğitim ve felsefe, eğitim ve insan, felsefesi akımların eğitime etkisi, eğitim felsefesinin insan yetiştirme anlayışı, yeni eğitim felsefi akımları.

EĞT 299 Avrupa Birliği ve Eğitim

(3 0 3)

Avrupa Birliği Eğitim politikaları, Avrupa Birliği Eğitim sistemlerindeki değişimler, Avrupa Birliği Eğitim projeleri, Avrupa Birliği ve Türk Eğitim sistemi.

IV. YARIYIL

BTÖ 204 Programlama Dilleri II

(3-2-4)

Görsel ortam ve net ortamında programlamanın kuralları, C# gibi bir görsel yazılımın tasarım ve uygulaması, C# programının genel yapısı, veri türleri, değişkenler, standart işlemler, alt programlar, seçim komutları, döngüler, veri tabanı, kullanıcı tanımlı veri türleri.

ASLININ AYNI DİR



BTÖ 216 Öğretim Tasarımı

(2-2-3)

Öğretim tasarımının anlam ve önemi, sistem anlayışı ve generik modelleme, öğretim tasarım modellerinin tanıtılması, ihtiyaç ve problem analizi, öğretim ortamı (öğrenci, içerik ve örgüt - organizasyon) analizi, konu-içerik ve görev analizi, öncelik ve koşulların belirlenmesi, eğitim amaçlarının belirlenmesi, öğretimsel hedeflerin yazımı, ölçme ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, öğretim teorileri ve stratejileri, hedeflere-içeriğe ve ortama uygun öğretim materyali seçimi ve geliştirilmesi, öğretimin sistem tasarımı, öğretim tasarımı teorileri ve modelleri kullanarak öğretimin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, proje yönetimi, bilgi yayılım ve dağılımının incelenmesi.

BTÖ 218 Eğitimde Grafik ve Canlandırma*

(2-2-3)

Grafik iletişimi nedir? Grafik tasarım nedir? Tasarım süreci ve ilkeleri; Grafik tasarımının tarihçesi; Grafik tasarımında yaratıcılık; Grafikte temel tasarım elemanları; Grafik Tasarımın Uygulama Alanları (Tipografik İletişim, Grafik Simgeler -Amblem, Simgesel İşaret, Logo ve Ticari Markalar-, Görsel Kimlik Tasarımı, Afiş Tasarımı); Temel Grafik Bilgisi (Piksel Derinliği, Sıkıştırma, Resim Formatı Seçimi, Çözünürlük); grafik çizim programı (Photoshop, Fireworks, vb.) (Araç Kutusu; Katmanlar; Filtreler; Efektler), canlandırma, canlandırmada script dilini kullanarak temel düzeyde program geliştirme; Eğitimde animasyonun kullanım ilkeleri; Animasyon programı kullanarak bir eğitim yazılımı geliştirme.

BTÖ 220 Fizik II

(3-0-3)

Işık ve optik. Elektrik ve yasaları. Elektrik devreleri. Magnetik alan ve elektromagnetik dalgalar. Diyot, transistörler ve yükseltici devreler. Elektronik sayma sistemleri.

EGT 262 Ölçme ve Değerlendirme

(3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

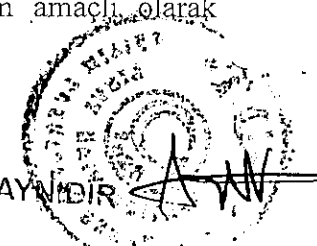
ALAN SEÇMELİ I (3 0 3)

BTÖ	222	Eğitsel	Web	Sayfası	Tasarımı
-----	-----	---------	-----	---------	----------

(3 0 3)

Eğitim amaçlı web sayfası tasarılmanın kuramsal temelleri ve önemi. Eğitim amaçlı web sayfası tasarımında dikkat edilmesi gereken kurallar ve ilkeler. Eğitim amaçlı web sayfasını değerlendirmede kullanılan ölçütler ve ilkeler. Eğitim amaçlı etkileşimli web sayfası tasarımı yapma. WebCT, WebQuest, Blackboard vb. programlara erişim ve bu programların iletişim özellikleri. WebCT, WebQuest, Blackboard programlarını eğitim amaçlı olarak tasarlama ve konuları sunma.

ASLININ AYNI DİR



Bilgisayar terminolojisinde İngilizce terimlerin Türkçe karşılıkları; Türkçe terimlerin İngilizce Karşılıkları; örnekleri. İngilizce ticari yazışmalar; Yazışma örnekleri: İngilizce özgeçmiş yazışması; işe başvurma. Eğitim teknolojisi terimleri; İngilizce karşılıkları; internet terimleri; internete ve WEB'e dayalı eğitimde kullanılan terimler.

Eğitici bilgisayar oyunlarının özellikleri. Bireylerin gelişimsel özellikleri ve oyun ilişkisi, bireyin ihtiyaçlarına göre oluşturulması gereken eğitici oyunun özellikleri. Bilgisayar oyunu tasarım sürecinin temel aşamaları ve öne çıkarılması gereken özellikler. Bilgisayar oyunlarının türleri ve etkileri. Oyunun bileşenleri. Öğretim yazılımlarında oyun etkisinin taratılması.

V. YARIYIL

BTÖ 303 İşletim Sistemleri ve Uygulamaları

(2-2-3)

İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar ve tarihçe, işletim sistemlerinin temel görevleri ve sınıflandırılması, Von Neumann mimarisi ve işletim sisteminin yapısı, çekirdeği ve çalışma prensipleri, sanal bellek yönetim teknikleri, sistem hataları ve kilitlenmelerin sebepleri ve çözüm yolları. İşletim sistemleri arası farklılıklar (Windows, Linux, Unix, MAC OS), Disk yönetimi ve hata tolerans sistemleri, işletim sisteminin kurulması ve yönetimsel komutlar, işletim sisteminin genel işleyişi ve masa üstü kavramları, kontrol menüleri ve programlar, dosya ve klasör işlemleri, kullanıcı ve grup işlemleri ve yönetimi, dosya ve yazıcı paylaşılması, sistem performansının izlenmesi ve denetlenmesi, güvenlik, virüs, zararlı kod, vb. önlenmesi ve yedekleme işlemleri. Windows ve Linux işletim sistemlerinin kurulumu, kullanımı ve sistem yönetimleri.

BTÖ 315 İnternet Tabanlı Programlama

(3-2-4)

İnternet üzerinde kullanılan programlama dilleri, İnternet programlama istemci sunucu mimariye giriş, Web sunucusu kurulumu, programlama diline (asp, php, .net, jsp, vb.) göre ayarları, İnternet programlama için kullanılan editörler ve program geliştirme ortamları, Programlamaya giriş, değişkenler, sabitler, diziler, programlamada kullanılan fonksiyonlar, (karakter, sayısal, mantıksal, tarih vb.), program akış kontrol deyimleri (if, switch, case vb.) ve kullanımı, program döngü deyimleri ve kullanımı (do-while, for, loop vb.), sunucu ve ortam değişkenleri ve kullanımı, internet programlamada çerez kavramı ve kullanım alanları, internet üzerinden HTTP istek ve cevaplarının gönderilmesi, internet üzerinden veritabanına bağlanmak ve işlemler gerçekleştirmek, veri tabanında bulunan bilgilerin listelenmesi, sıralanması, değiştirilmesi, eğitim amaçlı dinamik bir internet uygulamasının geliştirilmesi.

BTÖ 317 Uzaktan Eğitim*

(2-2-3)

Uzaktan eğitime giriş, uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler: TV, Video, Radyo ve Yazılı materyaller. Bu teknolojilerin planlanmasında, hazırlanmasında ve uygulamasında kullanılan teknik ve yöntemler. Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramlar, radyo ile öğretimin yapısı ve işleyişi, Video ve film

katalogları, eğitsel televizyonun tarihi gelişimi ve yapılmış araştırmalar, çocuk TV programları ve önemi, yetişkin TV programları ve önemi, açık lise programlarının analizi, açık üniversite programlarının analizi, internet okulları ve sanal sınıflar, iletişim ve enformasyon teknolojilerinin uzaktan eğitim süreci görüşüyle yorumlanması, uzaktan eğitimde uydu teknolojileri.

BTÖ 319 Sanal Sınıf Çözümleri*

(2-0-2)

İnternet ortamında uygun alt yapı platformu ve sanal sınıf çözümleri, geleneksel öğretim ortamlarına ilişkin sınıf yönetim modellerinin sanal sınıf ortamlarına adapte edilmesi, sanal sınıf ortamlarının uygulamasında ekran tasarım ilkeleri, öğrenci takip ve denetim sistemlerinin etkin kullanımı ve sanal sınıf değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin çözümler.

Bu ders; öğrencilerin geleneksel sınıf yönetimi anlayışını sanal ortama transfer etme noktasında önemlidir.

EGT 393 Sınıf Yönetimi

(2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

EGT 383 Özel Öğretim Yöntemleri I

(2-2-3)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

EGT 385 Eğitim Sosyolojisi*

(2-0-2)

Eğitim Sosyolojisinin kapsamı, toplumsallaşma süreci, eğitimin toplumsal işlevi, kültür ve eğitim, toplumsal kurumlar ve eğitim, eğitimin sosyal değişmeye etkisi, eğitimin sosyal hareketlilik işlevleri, postmodernizm ve eğitim.

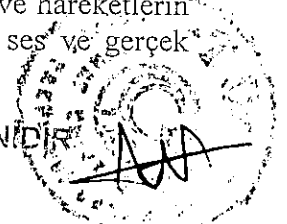
VI. YARIYIL

BTÖ 314 Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi

(2-2-3)

PC ortamında kullanılan yazarlık sistemlerinin tanıtılması, ders yazılımı hazırlama aşamaları ve yazılımlara göre planlanması, ekran tasarımı ilkeleri, kullanılacak resim, ses, film vb. malzemelerin düzenlenmesi için kullanılan yazılımlar, yazılımda canlandırma ve hareketlerin kullanılması, yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenlerin eklenmesi, ses ve gerçek

ASLININ AYNI DİR



zamanlı filmlerin eklenmesi, kullanıcı etkileşimi, geri bildirim teknikleri, çoklu ortam yazılımlarında kullanıcı dolaşımı (navigasyon), ekran tasarımı ve düzenlemesi, çoklu ortam yazılımlarının paketlenmesi, yayınlanması, çoklu ortam uygulamaları hazırlanması, çoklu ortam uygulamalarının değerlendirilmesi.

**BTÖ 316 Bilgisayar Ağları ve İletişim
(2-2-3)**

Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli ve ağ protokolleri, ağ bağlantı cihazları aktif ve pasif cihazlar, LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI), WAN iletişim teknolojileri (x25, DSL, ISDN, FR vb.), Ağ işletim sistemleri, Ağ üzerinde iletişimin sağlanması, ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler , TCP/IP ve İnternet yapısı subneting, ip yönlendirme, internet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya almak ve göndermek, FTP programlarını kullanmak, ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişmek ve kullanmak, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri, DHCP, DNS, Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, kurulması, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi.

**BTÖ 318 Veritabanı Yönetim Sistemleri*
(2-2-3)**

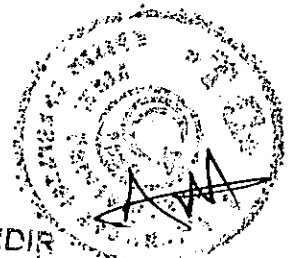
Temel veri tabanı kavramları, veri ve veri modelleri, ilişkisel veri tabanı tasarımı, SQL yapısal sorgulama dili, temel SQL konutları, SQL fonksiyonları, SQL 'de gruplama yapmak, SQL 'de birleştirme, SQL yönetimsel fonksiyonları, SQL ile çoklu tablo kullanımı, SQL programlama ve function, SQL programlamada transaction ve hata durumları, VTYS kurulumu ve yönetimsel işlemler, VTYS üzerinde SQL sorguları yapılması.

**BTÖ 322 Özel Öğretim Yöntemleri II
(2-2-3)**

Mikro Öğretim uygulamaları (Bilgisayar dersi Öğretim Programından seçilecek konularda öğrencilerin, sınıfta plan hazırlayıp, ortam, araç-gereç ve materyalleri düzenleyerek ders sunmaları ve sunuların öğretmenlik bilgi ve becerileri yönünden değerlendirilmesi). Alana özgü uygulamalar (uzaktan kontrol sistemleri, laboratuvar çalışmaları v.b.). Bilgisayar Laboratuvar ortamlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi, bilgisayar eğitiminde ölçme ve değerlendirme: portfolyo uygulamaları, performans testleri, gözlem formları vb. Öğretmenlik yeterlikleri.

**BTÖ 320 Topluma Hizmet Uygulamaları
(1-2-2)**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.



ASLININ AYNIDIR

EGT 394 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

(2-0-2)

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

ALAN SEÇMELİ II (2 2 3)

BTÖ 324 Uzaktan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi

(2 2 3)

Program değerlendirme planının tasarımı, uygun araçların geliştirilmesi, değerlendirmenin yönetilmesi ve paydaşlar üzerindeki sonuçlarının incelenmesi dahil olmak üzere uzaktan eğitim programlarının etkisinin nasıl değerlendirileceğini öğrenme. Bu ders, bir iş üzerinde öğrencilerin yeteneklerini kullanabilme becerileri ile eğitim ve öğretim programının çıktıları arasındaki bağlantıya odaklanır. Ders sonunda ülkemizdeki mevcut uygulamaların değerlendirilmesine yönelik bir uygulama yaptırılarak, bireylere en az bir uzaktan eğitim programını değerlendirme fırsatı verilecektir.

BTÖ 326 İçerik ve Öğrenme Yönetim Sistemi Yazılımları

(2 2 3)

Bu derste öğretimsel amaçlı kullanılan yazılımlar incelenecek bu yazılımların hem yönetim hem de içerik tasarlamak için geliştirilmiş farklı tipleri, bu tiplerin kullandığı temel araçlar, işbirlikli öğrenmeyi ne şekilde gerçekleştirdikleri, etkileşimi geliştiren öğeleri incelenecektir. Ayrıca etkileşimli bir çoklu ortam öğretimini geliştirmek için öğretim tasarımı prensiplerinin araştırma bulgularının ve öğrenme teorilerinin ne şekilde uygulanması gerektiği konularına değinilecektir. Ders sonunda her öğrencinin farklı ortamlar kullanarak etkileşim ve dönüt gibi temel yapıları içeren bir çoklu ortam dersi oluşturması sağlanacaktır.

BTÖ 328 Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi

(2 2 3)

Özel tasarlanmış yazılım paketleri vasıtasıyla matematiği araştırma, Excel, Logo, Cabri ve Derive gibi yazılımları kullanarak bilgisayar destekli aktiviteler tasarlama ve geliştirme.

VII YARIYIL

BTÖ 419 Proje Geliştirme ve Yönetimi I

(2-2-3)

Program proje ilişkisi, projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje yönetimi, proje yönetimi özellikleri ve faydaları, proje yönetimi süreci, proje planlaması ve planlama aşamaları (Başlangıç, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Kapanış), planlamanın önemi, kapsam, bütçe ve zaman planlaması ve dengesi, farklı planlama yaklaşımları, maliyet tahmin yöntemleri, farklı planlama araçları, proje sürecinde ekiplerin hazırlanması. Projenin planlaması ve yürütülmesinde kullanılan MS-Project programı, örnek projelerin proje planlama yaklaşımları dikkate alınarak MS-Project ile geliştirilmesi.

BTÖ 421 Web Tasarımı

(2-2-3)

Web yayıncılığı ve Site tasarım süreci, HTML'e giriş, Bağlantılar ve İnternet adreslerinin kullanımı, Web editörünün kullanımı, HTML ile resim ve görüntülerin kullanımı, HTML ile

ASLININ AYNI

sayfa tasarımı, arka planlar, renkler ve metinler, HTML ile tablolar ve listeler, HTML ile çerçeve ve katman kullanımı, HTML form ve form elemanları, HTML şablonlarının kullanımı, HTML ve diğer ortam türleri, HTML ve diğer ortam türleri, Biçimlendirmede Stil sayfalarının kullanımı, HTML ile Dinamik sayfalar oluşturma, Web Tasarımında yenilikler XML, RSS, Blog, Web sitesi projesi ve uygulamaları, İnternet/web destekli/temelli öğrenmede temel kavramlar; İnternet/web destekli/temelli öğrenmenin kuramsal temelleri; avantaj ve dezavantajları; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede bir ders iskeleti oluşturma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede tasarım ilkelerini kullanma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede etkileşimi uygun biçimde kullanma, Web temelli/destekli öğrenme ortamlarında karşılaşılabilecek temel teknik problemler ve çözüm yolları.

BTÖ 423 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(2-0-2)

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

EGT 491Okul Deneyimi

(1-4-3)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

ALAN SEÇMELİ III (3 0 3)

BTÖ	425	Çevrimiçi	Eğitim	Uygulamaları	I
(3 0 3)					

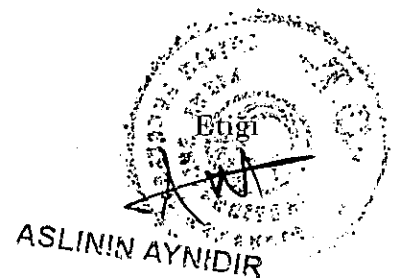
Çevrimiçi eğitime ilişkin tanım ve kavramlar. Farklı çevrimiçi eğitim uygulamalarının tanıtılması. Çevrimiçi eğitim uygulamalarının özellikleri.

BTÖ	427	Eğitimde	Materyal	Geliştirme
(3 0 3)				

Öğretim amaçlı kullanılan materyaller: Görsel, işitsel, çoklu ortam sağlayan materyaller. Bu materyallerin öğretim ortamına getirdiği avantajlar. Öğretim materyali geliştirmede kullanılan ilke ve yöntemler. Öğretim materyallerinin etkin kullanım ilkeleri.

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I (2 0 2)

BTÖ	429	Bilişim
(2 0 2)		



Öğrencileri meslekleriyle ilgili toplumsal ve ahlaki tartışmalardan haberdar etmek, bu konulardaki farklı görüş ve yaklaşımları tanıtarak kendi görüşlerini oluşturmalarına ve ifade etmelerine yardımcı olmak. Felsefede etik. Meslek ahlakı ve mesleki davranış kuralları. Kişisel bilgilerin korunması. Yazılım mülkiyeti, telif, patent, lisans sözleşmeleri. İnternet ahlakı. Bilgisayar teknolojisinin toplumsal etkileri.

BTÖ 431 Topluluğa Konuşma ve Sunum

(2 0 2)

Temel konuşma ve iletişim kuramı. Çeşitli konuşma türleri için tarz, biçim, yapı, gelişim, sunum kipi, içerik, amaç ve çevre ile ilgili ölçütler. Sunum tekniğini geliştirmek için nefes, telaffuz, ses değişiklikleri gibi alıştırma. Kuramsal analiz, sunum pratiği ve diğer öğrencilerin sunumlarını eleştirme süreci ile hazırlanma ve sunum becerilerinin geliştirilmesi. Ayrıca topluluk önünde etkili konuşmak, bir ürün ya da düşünceyi başarılı bir şekilde sunmak, dinleyicileri anlamak, onları etkilemek ve ikna etmek için ne gibi hususlara dikkat edilmesi gerektiği üzerinde durulacaktır.

BTÖ (2 0 2)	433	Öğretmenlik	Etigi
Etik, Meslek etiği, Öğretmenlik mesleği konusunda sorumluluk bilincinin verilmesi, öğretmenlik etiğine uygun davranışların kazandırılması, eğitim-öğretimde etik kurallar			

BTÖ (2 0 2)	435	Atatürk	İlkelerinin	Tarihsel	Temelleri
-----------------------	------------	----------------	--------------------	-----------------	------------------

Atatürk ilkelerinin oluşum süreci ile Atatürk'ün cumhuriyetçilik, milliyetçilik, halkçılık, devletçilik ve inkılâpçılık ilkeleri tek tek ele alınmak suretiyle incelenecektir.

BTÖ 437 İnsan İlişkileri ve İletişim

(2 0 2)

İnsanlararası İletişim (Ailede, Okulda, Alışverişte, İş Yerlerinde..); İnsanlararası ilişkilerde karşılaşılan sorunları giderme yolları. İletişim çatışmaları ve çatışmaları giderme yolları. Etkin konuşma ve etkin dinleme: Etkin konuşma ve dinlemede kullanılan yöntem ve teknikler. Etkili konuşma ve dinlemeyi değerlendirme yöntemleri. İletişimde yapıcı dilin kullanımı. Beden dili. Hak ve sorumluluklar. Değer yargıları ve iletişimdeki rolü.

VIII YARIYIL

BTÖ 420 Proje Geliştirme ve Yönetimi II

(2-2-3)

Araştırma önerisinin gözden geçirilmesi; konuyla ilgili alanyazının sistematik biçimde taranması; çalışmada kullanılacak örneklemin seçilmesi; veri toplama araçlarının geliştirilmesi; gerekli izin ve desteğin sağlanması; uygulama koşullarının düzenlenmesi; kapsamlı eylem planının hazırlanması; verilerin toplanması; uygun istatistiksel teknikleri kullanarak çözümlemelerin yapılması; elde edilen bulguların sunulması/yorumlanması; sonuçların özetlenmesi; yargılara ulaşılması; alanyazın bağlamında tartışma yapılması; yeni araştırma ve uygulama önerilerinin geliştirilmesi.

ASLININ AYNIDIR

EGT 496 Rehberlik**(3-0-3)**

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

EGT 494 Öğretmenlik Uygulaması**(2-6-5)**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

ALAN SEÇMELİ IV (2 2 3)

BTÖ	426	Çevrimiçi	Eğitim	Uygulamaları	II
-----	-----	-----------	--------	--------------	----

(2 2 3)

Farklı çevrimiçi eğitim uygulamalarının tanıtılması. Çevrimiçi eğitim uygulamalarının özellikleri. Çevrimiçi eğitim uygulamaları geliştirmeye yönelik uygulamalar.

BTÖ	428	Öğretimsel	Mesaj	Tasarımı
-----	-----	------------	-------	----------

(2 2 3)

Güdüleme ilkeleri, algılama ilkeleri, psikomotor ilkeleri, öğrenme ilkeleri, kavram-öğrenme ilkeleri, problem çözme ilkeleri, tutum değiştirme ilkeleri, bütün bu ilkelerin bilgisayar ortamına uyarlanması.

GENEL KÜLTÜR II (2 0 2)**BTÖ 430 Ergonomi ve Sağlık****(2 0 2)**

Temel ergonomi ilkeleri. Sağlık ve ergonomi için sınıfta monitör ve masa yerleşimi. Bilgisayara ilişkin sağlık ve ergonomi problemleri.

BTÖ	432	İletişim	ve	Teknoloji
-----	-----	----------	----	-----------

(2 0 2)

İletişim sürecinin başlıca öğeleri, kaynak, mesaj, kanal, alıcı, geribildirim, gürültü faktörü, kitle iletişimi, davranış ve tutumlar.

BTÖ 434Türk Demokrasi Tarihi**(2 0 2)**

Türklerde yönetim anlayışı, Osmanlı Devleti'nde demokratikleşme çabaları, sened-i ittifak, I. ve II. meşrutiyet dönemi, gelişmeleri, Cumhuriyet dönemi demokrasi hareketleri, partiler ve anayasalar dersin muhteviyatını oluşturacaktır

BTÖ 436 Teknoloji ve Felsefe**(2 0 2)**

Teknolojinin Felsefi temelleri, teknik ve teknoloji farkı, TECHNE kavramı , teknoloji ile ilgili epistemolojik, metafizik ve tarihsel problemler.

BTÖ 438 Güzel ve Etkili Konuşma
(2 0 2)

Bu derste güzel konuşma için gerekli olan iletişim becerileri, beden duruşu (duruş/hareket), jestler, yüz ifadesi, uyumlu beden dili, ses ve sesin kullanımı, dil ve anlamsız sözcükler, göz teması, mizah, giyim ve dış görünüş, doğallık, bir konuşma hazırlamak için gerekli olan altın kurallar, genel hazırlık, konuşma öncesi hazırlık, Konuşmacının rolü ve tutumu, dikkatleri yakalama, kontrolü elinde tutma, olumlu hava yaratma, açık iletişim, konuşmanın geliştirilmesi, köşe taşları, yaratma, gruplandırma, oluşturma, prova, izleyiciyi katma teknikleri, sorular ve cevaplar, soru ve cevap uygulamasında teknikler, güzel konuşmanın altın kuralları uygulamalı çalışmalarla verilecektir.

